

Интервью у школьной доски

*Стало многое изменяться —
видно, было, что изменять...*

Ю. Левитанский

1. Какая связь существует между личностными, метапредметными и предметными результатами обучения? Приведите примеры заданий, которые Вы могли бы предложить школьникам, чтобы обеспечить формирование планируемых результатов разных групп.

2. Знакомы ли Вы с Примерными рабочими программами (ПРП) по литературе и русскому языку? Помогают ли они Вам в учебном процессе? Какие трудности Вы испытываете, когда их используете?

3. Посмотрите, как представлено содержание учебного предмета «Литература», перечень изучаемых произведений во ФГОС. Это обязательный минимум, который необходимо изучить в школе. Как Вы считаете, нуждается ли он в изменениях?

4. Произведения каких современных писателей, по Вашему мнению, достойны занять место в программе по литературе? Свой ответ обоснуйте.

5. Какими Вы представляете современные учебники по русскому языку и литературе? По каким учебникам Вы работаете? Как Вы их можете оценить (объясните свою оценку)? Можно ли назвать эти учебники современными и почему?

6. Как Вы приобщаете школьников к чтению? Каких результатов Вы достигли?

7. Как Вы относитесь к цифровизации школьного образования, насколько это необходимо? Какое место цифровые образовательные технологии занимают на Ваших уроках? Расскажите, как Вы используете цифровые ресурсы в процессе обучения.

8. Пользуетесь ли Вы социальными сетями? Если да, то что это даёт Вам как учителю русского языка и литературы? Как можно использовать социальные сети с пользой для обучения школьников, для профессионального роста? Поделитесь своим опытом.