

Использование возможностей социальных сетей в обучении



Вуйчик Егор Дмитриевич

Учитель-словесник, специалист по работе с молодёжью, разработчик программного обеспечения EdTech-направления.

Цифровизация же образования – это неотъемлемая часть нашей жизни. И она тоже будет набирать всё новые обороты.

Связано это с тем, что алгоритмы квантовых вычислений постепенно внедряются в мир Информационных Технологий. Особенно это заметно с запуском первых коммерческих квантовых компьютеров в 2019 году. И так как сфера IT сейчас занимает место лидера, на которого опираются другие индустрии, то это в будущем может затронуть и образование. Мне кажется, что в ближайшие 5 лет большинство инструментов в образовании будет цифровыми.

Касательно моего опыта работы с новыми технологиями - я активно использую социальные сети в обучении молодёжи.

Мою работу внутри многопользовательских медиа можно подразделить на 3 направления деятельности:

1. Сбор ожиданий (запросов);
2. Рассылка дополнительных учебных материалов;
3. Сбор обратной связи.

В рамках первого направления я уточняю у учащихся, что бы им хотелось изучить более подробно (обычно это представляет из себя опрос с выбором нескольких вариантов ответов из 4 опций). На основе этого можно учесть предпочтения школьников и студентов, что в будущем поможет сформировать содержание последующих занятий.

В рамках второго - для тех, кто интересуется углублённым обучением определённой темы, предлагается список литературы и ресурсов для расширения кругозора и удовлетворения индивидуальной потребности учащегося в изучении конкретной темы.

Третье направление позволяет понять, какой материал усвоен учеником и какой ещё предстоит. Это помогает сформировать вектор дальнейшего развития в рамках изучаемого предмета или дисциплины.

Фрагмент общения:

Я помню, что у тебя было несколько запросов на прошлой паре.

1. Как развить голос, чтобы стать актёром дубляжа (начать заниматься озвучкой). Прикрепляю видео. <https://youtu.be/nL35j8l6RiY>

2. Как научиться красиво излагать мысли.

Есть несколько техник:

- Начать вести свой блог/видеоблог, где ты начнёшь рассказывать о чём-либо. Тем самым, ты постоянно будешь в процессе активного использования словарного запаса.

- Делать упражнения на импровизацию. В течение 5 минут каждый день говори существительные вслух. Так, чтобы они не повторялись.

Например: квартира, рыцарь, дорога, лев, ночь, ... и так далее.

- Каждый день импровизировать вслух на новые темы в течение 10 минут. Определяешь тему. Ставишь таймер. Говоришь. После выполнения упражнения, анализируешь, что бы ты улучшила в своей речи.

Возможный список тем для 3 упражнения:

1. Спорт

2. Искусство
3. Транспорт
4. Путешествия
5. Планирование
6. ...
7. ...

Чем больше практикуешься, тем лучше получается :)

Что делать, когда пропадает мотивация? Дабы она была постоянной, я обычно пользуюсь двумя подходами:

1. Играю с собой в игру. Ставлю цель, что я хочу создать, например, 100 видео. Эта цель зависит только от меня. Больше ни от кого. Эта цель звучит намного лучше, чем хочу 100 подписчиков. То есть, ориентируюсь только на результат, который **ПОЛНОСТЬЮ** зависит от меня.

2. Второй подход: лучше уделить хотя бы 5 минут в день. 5 минут в день - это 1825 минут за год. $1825 \text{ минут} = \sim 30 \text{ часов за год}$.

Этот подход помогает найти время для любого занятия :)

... Подобных примеров переписки очень много. Если проводить частотный анализ, какой процент учащихся обычно лично пишет преподавателю, то обычно это значение варьируется от 10% до 15% (по своему опыту взаимодействия с ~2500 студентов в годы с 2015 по 2022 из разных университетов нашей страны).

И для действительно ценного ответа обычно я задаю себе 2 вопроса: «Чем я могу быть тебе полезен?» и «Как я могу принести тебе (ученику) максимальную пользу?»