

Предисловие

Уважаемые коллеги! В новом выпуске методического журнала представлен опыт молодых учителей г. Москвы и Московской области, а также несколько материалов учителей-филологов из других регионов нашей страны.

Кто они? Казалось бы, только вчера ещё были студентами, магистрантами, а сегодня входят в класс, должны быть в курсе всех требований к обновлению содержания филологического образования... **В первом блоке** - нашего журнала – **«Вот что такое наш портрет!»** - разрешите представить коллег, объединённых работой в Методической лаборатории ««Образ действия»: подготовка учителя-словесника к работе в современной языковой ситуации».

Второй блок – **«Интервью у школьной доски»** - позволит нам узнать, какие проблемы волнуют наших коллег, какие решения они предлагают. Для этого мы предложили учителям ответить на несколько вопросов. Полученные ответы комментируют сотрудники лаборатории филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»: что кажется актуальным, требующим осмысления? О чём хочется поспорить? Что должно или может стать предметом дальнейших научно-методических исследований? Список литературы по проблеме от экспертов поможет взглянуть на её решение всесторонне.

Продолжение этого важного разговора смотрите на портале Единое содержание образования, запись первой встречи Методической лаборатории ««Образ действия»: подготовка учителя-словесника к работе в современной языковой ситуации» (<https://www.youtube.com/watch?v=D4tyXWTLd3w>). Там же найдёте презентации выступлений некоторых наших коллег.

Третий блок – **«Методическая копилка»** - материал учителей-филологов из разных регионов нашей страны, учителей, кто уже не первый год входит в класс, участвует в профессиональных конкурсах. Полагаем, что такой взгляд на вопросы обновления содержания филологического образования будет чрезвычайно полезен всем нам.