

УДК 373.3

ФЕСТИВАЛЬ ПРОЕКТОВ

Аннотация. В статье представлен опыт проведения проектной деятельности в начальных классах. Применение метода проектов в обучении младших школьников не только раскрывает их творческий потенциал, но и формирует у них умение работать с различными источниками информации, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и объективно оценивать результаты своей работы.

Ключевые слова: начальное общее образование, творчество школьников, проектная деятельность

*Человек, схвативший хотя бы
однажды кошку за хвост, знает
о котях значительно больше,
чем тот, кто лишь читал о них,
но никогда не видел.*

Марк Твен

Учеными установлено, что по своей природе младшие школьники — исследователи. Они очень любознательны, стремятся постичь истину, любят экспериментировать. При работе над проектами дети учатся самостоятельно находить ответы на интересующие их вопросы, работают с различными источниками информации, планируют свою деятельность, осуществляют самоконтроль, объективно оценивают результаты.

Робкие шаги над проектами начинаем с учениками уже в 1-м классе. На уроках обучения грамоте возникали вопросы: кто придумал буквы? как они изменялись со временем? кто является создателем алфавита? зачем он нужен в повседневной жизни? Так родился первый проект «Знания — сила,



Лариса Викторовна Ключникова,
учитель начальных классов,
МКОУ «Елизаветовская СОШ»,
с. Елизаветовка, Павловский район,
Воронежская область, Россия
E-mail: larisa.klychnikowa@mail.ru

Как цитировать статью: Ключникова Л. В. Фестиваль проектов // Образ действия. 2023. Вып. 4 «Реализуем ФГОС начального общего образования. Лучшие практики». С. 145–150.

и за это алфавиту спасибо!». Ответы на вопросы находили с помощью наблюдения, сравнения, учились делать опрос, составлять вопросы для анкеты. Продуктом проекта стала книжка-самоделка. С обучающимися 2-го класса на занятиях по внеурочной деятельности познакомились с программой Windows Movie Maker, захотелось создать свой мультфильм. В рамках мероприятий, посвященных Году кино, в нашей школе прошла малая научно-практическая конференция, на которой был представлен исследовательский проект в области «Искусство», «Секреты мультипликации». Создание же мультфильма — длительный, трудоемкий процесс. Можно выделить следующие этапы создания мультипликационного фильма (табл. 1).

Таблица 1

Этапы создания мультипликационного фильма

№	Этапы создания мультфильма	Деятельность обучающихся
1.	Выбор сюжета	Все начинается с идеи. Это может быть как просто пришедшая кому-то в голову идея, так и конкурс идей или обычный мозговой штурм. Когда идея готова, необходимо сделать наброски портретов будущих героев, пейзажей, сцен и схему фильма. Созданные наброски или картины используют для уточнения сюжета будущего фильма.
2.	Написание сценария	Создание фильма начинается с подробного письменного киносценария. Нужно показать, как каждая сцена будет выглядеть в фильме.
3.	Создание персонажей и обстановки	Надо нарисовать или просто составить раскадровку по сценам и по времени.
4.	Выставление движения	Собрать мультфильм: проработать анимацию, то есть движения персонажа, используя компьютерные технологии.
5.	Подбор звукового сопровождения	Начать озвучку: подключить микрофон, включить запись на звуковую дорожку, озвучить персонажи.
6.	Соединение звука с изображением	Синхронизировать изображение с озвучиванием.
7.	Создание заставки и концовки	Именно они помогут вам ярко начать и эффектно закончить свой фильм.

Выбрали сюжет: изменения в природе, происходящие с наступлением весны. Для создания мультфильма изготовили персонажей: солнце, птицу, гусеницу, бабочку. Сделали фон. Подобрали музыкальное сопровождение, которое передает характер нашего мультфильма. Вылепили буквы для

заголовка, приготовили лист бумаги (фон) для раскладывания букв, фотоаппарат. Приступили к работе: начали передвигать фигурки, делая снимки. Затем закончили обработку снятых кадров в программе Windows Movie Maker. Показали свой первый мультфильм ребятам, поделились с ними секретами создания мультфильмов. (Работу можно посмотреть на сайте <http://uchi-na-5.ucoz.net> на странице «Творчество (проекты) обучающихся».) Дети не остановились на достигнутом, нашли и другие программы для создания мультфильмов. Стали создавать короткие мультфильмы для внеклассных мероприятий.

В 3-м классе при изучении проблем экологии возник вопрос: «А как ученики начальных классов могут помочь планете? Решили узнать, какие экологические проблемы наиболее актуальны на данный момент. Выяснили, что за последние 20 лет увеличилось мировое потребление бумаги с 92 до 208 млн тонн в год! Четвертая часть мусора на планете — это бумажные отходы. На занятиях по внеурочной деятельности организовали рейд по школе, убедились, что данная проблема с бумажными отходами актуальна и для нашей школы. Дети задумались, как можно сократить потребление бумаги, что для этого нужно сделать? Так родилась тема проекта (табл. 2).

Таблица 2

Паспорт проекта

Тема	«Бумажный бум»
Цель	Привлечь обучающихся школы к проблеме бережного отношения к бумаге, сохранению природных ресурсов
Задачи	Собрать информацию о производстве, использовании и вторичной переработке бумаги; организовать сбор и вывоз использованной бумаги
Объект исследования	Бумага
Предмет исследования	Бережное использование бумаги
Методы исследования	Наблюдение, опрос, изучение специальной литературы, опыт, анализ и обобщение
Срок реализации	1 неделя
Гипотеза	Если бумажные отходы отправить на переработку, то можно помочь природе
Актуальность	В современном мире увеличение потребления бумаги ведет к загрязнению окружающей среды. Вырубка лесов для производства бумаги грозит планете глобальным потеплением. Нужно найти способы, чтобы сократить потребление бумаги

Фестиваль проектов

Предполагаемый продукт проекта	Выпуск листовок «Поможем природе вместе», книга в подарок школьной библиотеке на средства, полученные от сдачи макулатуры
Этапы работы над проектом	<p>1. Теоретический Цель: изучение истории изобретения, производства бумаги, экологических проблем, связанных с производством бумаги. Шаги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиск информации в интернете; • изучение проблемы с бумажными отходами в школе и дома; • анализ собранной информации, формулировка выводов. <p>2. Практический Цель: поиск способов экономии бумаги. Шаги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление бумаги в домашних условиях; • выпуск листовок «Поможем природе вместе»; • акция по сбору макулатуры среди начальных классов «Спаси дерево»; • книга в подарок школьной библиотеке на вырученные деньги. <p>3. Обобщающий Презентация работы, листовки с призывом сбора и сдачи макулатуры</p>

Наибольший интерес представлял практический этап работы. Мы узнали, что бумага из макулатуры — один из способов решения экологической проблемы. Оказывается, что каждый из нас может для своих поделок использовать макулатуру для изготовления бумаги в домашних условиях. Технология проста и не требует больших затрат:

1. Мелко разорвать старую бумагу.
2. Залить разорванные кусочки теплой водой. Дать постоять несколько часов, чтобы бумага размокла.
3. Все перемешать миксером до однородного состояния. По необходимости воду можно добавить.
4. Добавить крахмал. Тщательно перемешать.
5. Получившийся раствор вылить на сетку. Равномерно распределить целлюлозу по поверхности сетки.
6. Вынуть сетку из жидкости, дать стечь воде и поместить на кусок ткани. Удалить губкой остатки жидкости.
7. Высушить полученную бумагу.

Самодельную бумагу можно украсить пайетками, листочками, цветами, нитками, а затем применять для изготовления подарков друзьям и родным. В школе организовали сбор макулатуры. Интересно было узнать, что родители, бабушки и дедушки тоже собирали в детстве макулатуру. За 10 кг собранной макулатуры давали талон на приобретение книги. А учителя нашей школы Людмила Дмитриевна и Николай Васильевич Куликовы даже отправляли посылки с макулатурой в Москву в обмен на редкие книги.

Среди учеников начальных классов мы организовали соревнование по сбору макулатуры, предложили принять участие в акции «Спаси дерево!».

Объяснили, что если сумеем собрать 100 кг макулатуры, то спасем 1 дерево, 2000 л воды, 100 кВт электроэнергии. Акция проходила с 3 по 10 марта. Это был настоящий БУМ! Приняли участие 22 ученика начальной школы, а также жители села. Удалось собрать 359 кг. Это настоящая победа: за 1 неделю мы спасли 3 дерева, сэкономили 7000 л воды, 350 кВт электроэнергии! А еще родители нашего класса помогли сдать макулатуру. Мы заработали 1077 рублей. На вырученные деньги купили книги для школьной библиотеки.

Обобщив выводы теоретической и практической части, дети подготовили и распространили среди начальных классов нашей школы листовки о бережном использовании бумаги. Работая над проектом, по-настоящему задумались над проблемой экономии бумаги. Мы предложили продолжить сбор макулатуры в школе: в каждом классе поставить коробку для бумажных отходов, а в последнюю пятницу месяца сдавать макулатуру. Надеемся, что ученики нашей школы сохранят еще не одно дерево. Каждый из нас может сократить избыточное потребление бумаги, если будет бережно относиться к учебникам, книгам, собирать всю использованную бумагу для вторичной переработки. Если не мы, то кто же делу спасения природы поможет?

В 4-м классе традиционным стал Фестиваль проектов. Настоящий праздник, раскрывающий творческий потенциал каждого ученика, позволяющий проявить себя индивидуально, приложить знания, показать публично достигнутый результат. Каждый ребенок выбрал интересующую тему (Танцевальный калейдоскоп. Язык танца. Платье моей мечты. Куклы-береги. Загадочная страна имен. Мягкие игрушки. Игрушки-антистресс. Что такое пиксель арт. Птичья столовая. Кошки и собаки. Кто кого? Тайнопись. Тропами истории. Путешествие в Таджикистан. Традиции семьи — традиции народа. Традиции гостеприимства.). В нашем классе учатся дети разных национальностей. Чтобы дружно жить, нужно знать и понимать традиции, культурные особенности каждого народа. Ребята-таджики подготовили информационно-творческий проект, где рассказали о Таджикистане, прочитали гимн на родном языке, выявили особенности языка, которые влияют на грамотность при овладении русским языком. Уважая традиции русского народа, в семье принято сохранять традиции таджикского народа. Продуктом проекта стал мини-музей, где можно было увидеть национальную одежду, игрушки, украшения, предметы быта. В ходе проекта девочки-таджички учились готовить национальные блюда, делились рецептами, а также научились печь русские блины. Традиции — это часть истории, связь поколений. На культурных, исторических и других традициях держится семья, страна.

Детям был представлен алгоритм публичного выступления.

1. Введение

Тема моего проекта...

Я выбрал эту тему, потому что...

Цель работы —

Проектным продуктом будет —

План моей работы (перечислить промежуточные этапы)

2. Организация работы над проектом

Я начал работу с...

Потом приступил к...

Я завершил работу тем...

В ходе работы столкнулся с проблемами...

3. Заключение

Я думаю, что решил проблему своего проекта, так как...

Если начинать работу заново, я бы...

Благодарю за внимание. С удовольствием отвечу на ваши вопросы.

Защита проектных работ заканчивается оцениванием представленных материалов и презентации проекта. Метод проектов позволяет находить ученикам лично значимую проблему и решать ее путем творческого поиска, позволяет познать радость интеллектуального сотрудничества с учителями и сверстниками.

Список рекомендованной литературы

1. Булин-Соколова Е. И., Рудченко Т. А. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников [Электронный ресурс]. URL: <http://bershetperm.ru/pdf/formirovanie-inf-komp.pdf> (дата обращения: 20.09.2023).

2. Макарова Л. В. Средства формирования ИКТ-компетентности первоклассников [Электронный ресурс]. URL: http://nsportal.ru/sites/default/files/2013/04/09/ped._proekt_zachet_samgu.doc (дата обращения: 20.09.2023).