

УДК 372.881.1

ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ БАШКИРСКОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. В статье раскрываются возможности использования интерактивного ресурса WordWall для формирования этнокультурной компетентности на уроках родного (башкирского) языка.

Ключевые слова: этнокультурная компетентность, этническая социализация, интерактивный ресурс WordWall

Основной целью современного образования является формирование духовно богатой, нравственной, просвещенной и творческой личности. В соответствии с требованиями ФГОС «выпускник современной школы должен быть человеком, любящим свой край и свою Родину, уважающим свой народ, его культуру и духовные традиции». Именно такое поколение может стать гарантом стабильной жизни в настоящем и залогом плодотворного развития личности в будущем. Поэтому основной задачей учителя и, прежде всего, учителя родного языка является формирование и развитие этнокультурной компетентности обучающихся, которая неразрывно связана с изучением языка.



Аида Ураловна Гадельшина,
учитель башкирского языка
и литературы,
МАОУ «Школа № 99»,
г. Уфа, Республика Башкортостан,
Россия
E-mail: aida.gadelshina89@mail.ru

Как цитировать статью: Гадельшина А. У. Формирование этнокультурной компетентности обучающихся на уроках башкирского языка посредством интерактивных технологий // Образ действия. 2023. Специальный выпуск «Преподавание родных языков и родных литератур народов Российской Федерации. Лучшие практики». С. 28–36.

Что такое этнокультурная компетентность? Это свойство личности, выражающееся в наличии совокупности объективных представлений и знаний о той или иной культуре, реализующейся через умения, навыки и модели поведения, способствующие эффективному межэтническому взаимопониманию и взаимодействию.

Актуальность проблемы формирования этнокультурной компетенции заключается в том, что школьный возраст — это наиболее важный этап в этнической социализации ребенка, когда наиболее активно идут процессы формирования его национального характера, усвоения норм поведения, вкусов и культурных традиций своего народа и других народов региона. Задача школы состоит в закреплении этих природных качеств ребенка и создании прочной основы для их дальнейшего развития.

Этнокультурная направленность уроков башкирского языка должна решать одну из важнейших воспитательных задач: через нравственно-этическое содержание текстов этнокультурной тематики, используемых на уроках, формировать и развивать патриотические чувства. Кроме того, на основе изучения народных сказок, пословиц и поговорок развивается языковая способность обучающихся, воспитывается их национальное самосознание, происходит приобщение к ценностям национальной культуры. И, наконец, этнокультурные исследования как краеведческий компонент в обучении башкирскому языку позволяют разнообразить урок, что способствует повышению интереса к предмету.

Особое внимание этнокультуре как средству воспитания детей уделяли известные отечественные педагоги: В. Г. Белинский, З. А. Богатеева, М. И. Богомолова, А. М. Виноградова, Е. Н. Водовозова, Н. К. Крупская, К. Д. Ушинский, Т. Я. Шпикалова и др. Советский педагог и психолог В. В. Давыдов считал, что специфика той или иной национальной культуры может быть раскрыта детям через музыку и литературу, фольклор, народные игры.

На уроках башкирского языка я формирую коммуникативную и этнокультурную компетентность обучающихся посредством интерактивного игрового ресурса Wordwall.

Почему я выбрала именно этот ресурс? В век современных технологий учителю необходимо заинтересовать ребенка, сделать урок увлекательным, а Wordwall — это сервис для создания интерактивных упражнений, без которых сейчас не проходит ни один урок современного учителя. Wordwall представляет собой многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов и имеет русскоязычную версию.

В браузере она появляется автоматически: находим сайт Wordwall, регистрируемся, заходим на главную страницу и знакомимся с сайтом. Нажимаем «Создать занятие» и создаем разные упражнения (рис. 1).



Рисунок 1. Сервис для создания интерактивных упражнений Wordwall

Для работы на своих уроках я создала на платформе разделы «Сказки», «Пословицы», «Загадки» и множество других упражнений. С целью создания своего учебного задания вы выбираете шаблон, а затем вводите свой контент.

Посмотрим упражнение по эпосу «Урал батыр» на примере шаблона «Анаграмма» (рис. 2).

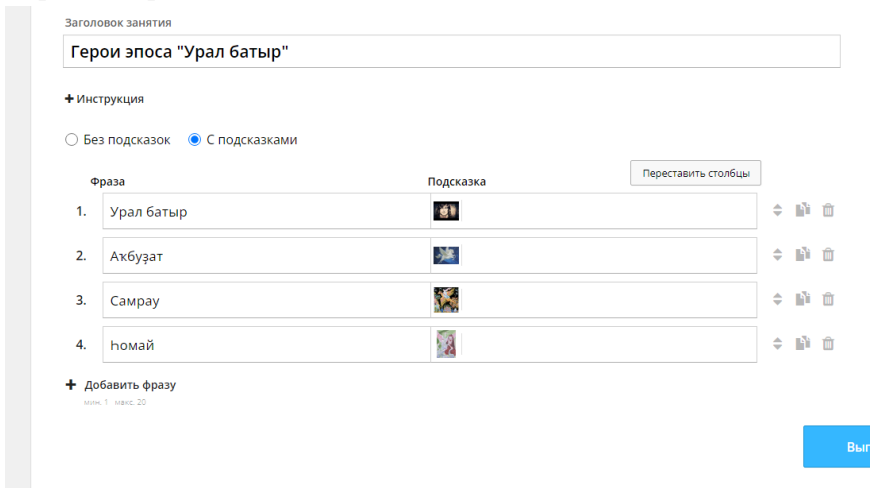


Рисунок 2. Упражнение по эпосу «Урал батыр»

В разделе «Фраза» пишем слово, а в разделе «Подсказка» находим нужное изображение в поисковой системе (рис. 3).

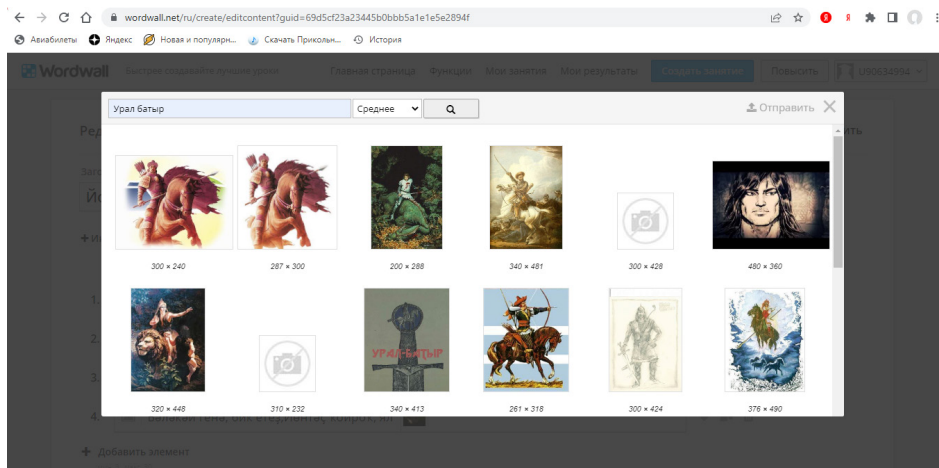


Рисунок 3. Изображения в разделе «Подсказка»

После того как написали все слова и загрузили картины, нажимаем на «Выполнено» — и упражнение готово (рис. 4, 5).



Рисунок 4. Анаграмма «Урал батыр»

0:43 ✓ 0

т у к б а з а

◀ 2 из 4 ▶

ПереклЮчить шаблон
ИНТЕРАКТИВНЫЙ
Анаграмма
Сопоставить
Найди пару
Викторина
Викторина "Игровое шоу"
Показать все

Рисунок 5. Анаграмма «Акбузат»

Если поставить буквы в правильном порядке, то получается имя героя эпоса (рис. 6) и его коня «Акбузата (рис. 7).

5:44 ✓ 32

у р а л б а т ы р

◀ 1 из 4 ▶

ПереклЮчить шаблон
ИНТЕРАКТИВНЫЙ
Анаграмма
Сопоставить
Найди пару
Викторина
Викторина "Игровое шоу"
Показать все

Рисунок 6. Выполненное упражнение «Урал батыр»

2:54 ✓ 32

А к б у з а т

◀ 2 из 4 ▶

ПереклЮчить шаблон
ИНТЕРАКТИВНЫЙ
Анаграмма
Сопоставить
Найди пару
Викторина
Викторина "Игровое шоу"
Показать все

Рисунок 7. Выполненное упражнение «Акбузат»

Вы можете использовать имеющиеся версии игры или начать ее создание с нуля.

Дидактическое упражнение «Сопоставь загадки и фотографии животных, о которых эти загадки составлены» (рис. 8). Загадки должны появиться рядом с фотографиями животных.

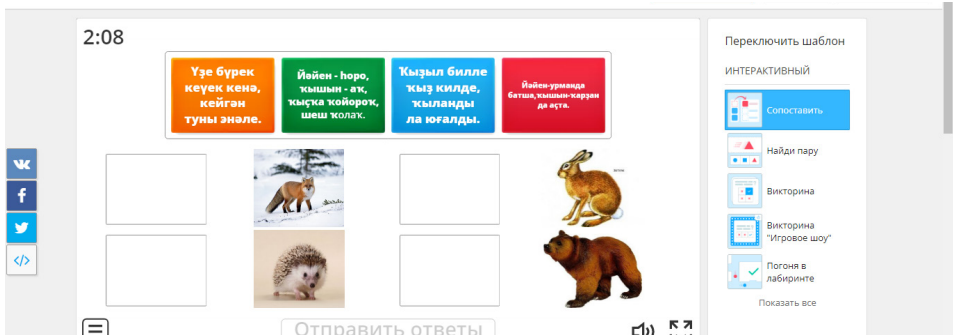


Рисунок 8. Упражнение «Сопоставь загадки и фотографии животных, о которых эти загадки составлены»

После того как загадки будут расположены в соответствующих квадратах, отправляем ответы (рис. 9).

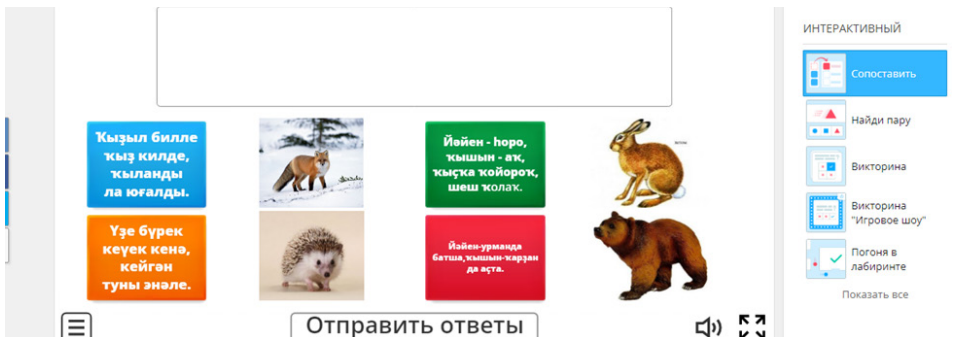


Рисунок 9. Сопоставление текста и визуального ряда в упражнении «Сопоставь загадки и фотографии животных, о которых эти загадки составлены»

Также в разделе «Загадки» можно выполнить упражнение «Найди пару». Дается ответ (картина), нужно найти подходящую загадку (рис. 10).



Рисунок 10. Упражнение «Найди пару»

В разделе «Пословицы» мною создано упражнение «Самолет» (рис. 11).

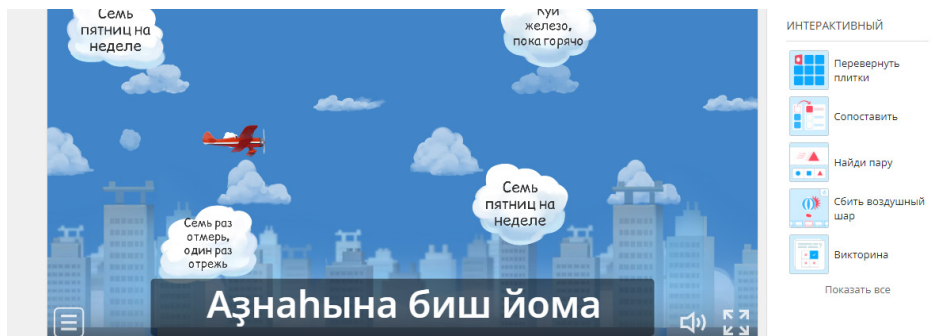


Рисунок 11. Упражнение «Самолет»

Самолет должен коснуться облака, где находится правильный перевод пословицы «Азнаһына биш йома» (Семь пятниц в неделю).

В этом ж разделе «Пословицы» создано упражнение «Сбить воздушный шар» (рис. 12).

Следует отметить, что создание упражнений занимает не очень много времени. Большим подспорьем в игре является подключение к поисковой системе, которая поможет вам быстро найти нужное изображение.

Обратите внимание! Ваш набор вы можете использовать в различных видах дидактических игр. Вот, например, как будет выглядеть тот же самый набор в дидактической игре «Проткни шар». Игра имеет несколько уровней сложности.



Рисунок 12. Упражнение «Сбить воздушный шар»

Безусловно, вы выбираете тот вариант, который лучше может подойти под ваш замысел. К примеру, игра «Викторина» представляет собой тест с множественным выбором. Вы получаете четыре варианта ответа, один из которых правильный (рис. 13).

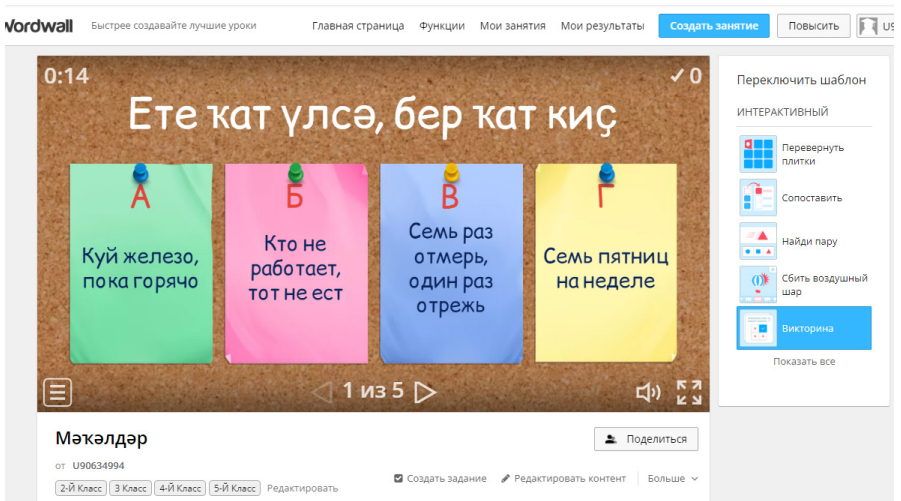


Рисунок 13. Игра «Викторина»

Как видим, многие из игровых упражнений можно использовать как тренажеры при повторении, как учебные задания на дом для закрепления полученных знаний. Вы можете подготовить игровое упражнение, разместить его на сайте и отправить ссылку на него ученикам. Задания можно персонализировать, то есть включить строку, в которой ученик указывает свою фамилию. Благодаря этому вы сможете отследить результаты работы каждого ученика (рис. 14).

Таблица лидеров

Ранг	Имя	Баллы	Время
1-й	Инна Максименко	20	2:27
2-й	Сомов Иван	20	2:39
3-й	Максим Горобченко	5	53.8

Рисунок 14. Результаты работы учеников

В классе все упражнения эффективно используются для работы на интерактивной доске, что неизменно вызывает интерес к предмету у обучающихся. Дети быстро запоминают материал и активно применяют образцы устного народного творчества в разговорной речи. Грамматические задания, созданные на этой платформе, способствуют формированию грамотной речи детей, что является основной целью каждого учителя-словесника.

Таким образом, интерактивный ресурс WordWall является прекрасным инструментом для формирования этнокультурной компетентности на уроках родного языка.