

УДК 372.881.1; 372.882

**ФОРУМ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И РОДНЫХ
ЛИТЕРАТУР.
ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

Аннотация. Автором характеризуются организационно-содержательные особенности Форума молодых преподавателей родных языков и родных литератур, который состоялся 12 октября 2023 года в Санкт-Петербурге.

Ключевые слова: преподавание родного языка, преподавание родной литературы, форум, Санкт-Петербург

12 октября 2023 года Ленинградский областной институт развития образования гостеприимно распахнул двери для 132 участников Форума молодых преподавателей родных языков и родных литератур из 8 регионов — Архангельской и Вологодской, Калининградской и Ленинградской, Новгородской и Псковской областей, Республик Карелия и Коми, города Санкт-Петербург.

Пленарное заседание форума открыла Т.В. Суханова, директор ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», обратившись к участникам с приветственным словом, акцентировав внимание участников на вопросах, связанных с переходом на обучение по обновленным ФГОС общего образования,



Лидия Юрьевна Хорькова,
научный сотрудник лаборатории
филологического общего образования,
ФГБНУ «Институт стратегии
развития образования»,
г. Москва, Россия
E-mail: horkova@instrao.ru

Как цитировать статью: Хорькова Л. Ю. Форум молодых преподавателей родных языков и родных литератур. Город Санкт-Петербург // Образ действия. 2023. Специальный выпуск «Преподавание родных языков и родных литератур народов Российской Федерации. Лучшие практики». С. 9–13.

с преподаванием родного языка и родной литературы в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ.

Затем с докладом «Региональные практики: сохранение языков коренных народов в Ленинградской области» выступил В. М. Винокуров, начальник департамент управления в сфере общего, дополнительного образования и защиты прав детей Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

О родных языках и родных литературах в системе общего образования РФ рассказала И. Н. Добротина, заведующий лабораторией филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

О. М. Александрова, заместитель заведующего лабораторией филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», сообщила о реализации языковой и образовательной политики Российской Федерации в государственных документах.

С докладом «Миссия учителя родного языка в современной России: задачи государства, запрос регионов, потребности этносов» выступила С. А. Урун, доцент кафедры этнокультурологии Института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена, директор Института народов Севера.

С приветствия на родном татарском языке начал выступление «Функционирование родных языков в многонациональном российском регионе: состояние и перспективы (на примере Республики Татарстан)» И. И. Халиков, начальник управления национального образования Минпросвещения Республики Татарстан.

Л. В. Дудова, председатель координационного совета Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка», подробно осветила вопрос «Место и роль литератур народов России в литературном и личностном развитии школьников».

В завершении пленарного заседания к участникам обратился А. В. Гусев, победитель конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (2023), учитель МБОУ «СОШ № 1» г. Гусь-Хрустальный Владимирской области.

Затем участники форума продолжили работу на сессиях прогнозирования: «Потенциал корпусной лингвистики для практики преподавания русского языка и родных языков народов России», «Воспитательный потенциал уроков родного языка», «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература», «Культурологический подход в преподавании родного языка и родной литературы: от теории к практике» — выбрав интересующие их темы. Педагоги делились друг с другом лучшими практиками, рассказывали о формах и методах обучения родным языкам и родным литературам, об организации

внеурочной деятельности школьников.

Завершился первый день работы мастер-классами от финалистов конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

А. В. Гусев, победитель конкурса, поделился секретами проведения успешного современного урока родного языка. А. И. Шагараева, призер конкурса, учитель МБОУ «Гимназия № 13 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г. Казани Республики Татарстан, рассказала об интерактивных методах обучения родному языку и литературе.

Второй день форума открыл с круглый стол «Профессиональные объединения педагогов: опыт регионов», который начался необычно — участники форума приветствовали друг друга на родных языках. Многие педагоги были одеты в традиционные национальные костюмы. Также участники подготовили небольшой концерт, на котором пели, читали стихи на родных языках. А затем началось деловое обсуждение насущных вопросов: «Нужно ли вступать в профессиональные объединения педагогов?», «Чем конкретному учителю могут помочь профессиональные ассоциации?», «Как организовано взаимодействие педагогов-членов профессиональных объединений?».

И. Н. Добротина, заведующий лабораторией филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», открывавшая работу круглого стола, предложила обсуждать насущные проблемы учителей родного языка и родной литературы и предлагать возможные пути их решения.

Л. В. Дудова, председатель координационного совета Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка», рассказала о процессе создания профессионального объединения педагогов, какие документы необходимо оформить, с какими трудностями возможно придется столкнуться и как их решить.

Е. А. Хамраева, заведующий кафедрой лингводидактики и билингвизма ФГБОУ ВО «МПГУ», начальник управления образованием ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России, остановилась на вопросах билингвизма и вопросах би- и полилингвального образования как в нашей стране, так и за рубежом.

И. А. Накусова, начальник отдела национального образования и языковой политики Минобрнауки Республики Северная Осетия-Алания, рассказала о том, как их республиканская ассоциация помогает педагогам в работе, способствует повышению профессионального мастерства.

Выступление И. И. Халикова, начальника управления национального образования Минпросвещения Республики Татарстан, было посвящено вопросам взаимодействия Министерства просвещения республики и профессиональным объединениям педагогов, проблемам, с которыми они

столкнулись при создании ассоциации педагогов татарского языка и литературы, а также их решениям.

А.Т. Шогенова, заведующий лабораторией родных языков ГБОУ ДПО ЦНППМПР Минпросвещения Кабардино-Балкарской Республики, говорила о работе ассоциации преподавателей адыгского языка и литературы имени Кази-Атажукина, об общественно значимых образовательных событиях для обучающихся и педагогах, проведенных в республике.

Умело акцентировала самые важные моменты выступлений Ж.Н. Критарова, старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», ведущий круглого стола.

Тема следующей части форума звучала «Современные педагогические практики: опыт регионов». Участники могли выбрать одно из предложенных направлений: «Преподавание родного языка и родной литературы в школе: опыт региона», «Преподавание родного языка и родной литературы: взаимодействие семьи и школы». Спикеры знакомили участников с эффективными методическими приемами, педагогическими находками в работе с обучающимися и их родителями.

Форум стал для педагогов и краткосрочными курсами повышения квалификации и источником вдохновения для дальнейшей работы.



