

УДК 372.881.1

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

**Аннотация.** Статья посвящена организации внеурочной деятельности, нацеленной на обучение мордовскому языку и на изучение богатого наследия мордовского народа.

**Ключевые слова:** внеурочная деятельность, мордовский язык, мордовская культура, родной язык

Тысячу лет назад Россия стояла у истоков своей государственности. Уже тогда были заложены традиции взаимного уважения и дружбы, поддерживающие этнические группы, входившие в ее состав. Вполне естественно, что мордовский народ сделал исторический выбор жить и развиваться в единой стране, что позволило ему сохранить свою уникальность и вместе с другими народами создать наше общее государство. В Ульяновской области, как и во всей России, создаются все условия для возрождения и процветания национального эрзянского языка, культуры, изучения богатого наследия мордовского народа. Правительство нашей области уделяет особое внимание расширению дружественных контактов между народами, проживающими в нашем регионе. Взрослые передают подрастающему поколению любовь к малой родине, своей национальной мордовской культуре.



**Лилия Анатольевна Князькина,**  
учитель родного эрзянского языка,  
МОУ СПШ с. Еделево Кузоватовского  
района Ульяновской области,  
с. Еделево, Ульяновская область,  
Россия  
E-mail: [lilya.knyazkina@bk.ru](mailto:lilya.knyazkina@bk.ru)

---

**Как цитировать статью:** Князькина Л. А. Организация внеурочной деятельности по учебному предмету «Родной язык» // Образ действия. 2023. Специальный выпуск «Преподавание родных языков и родных литератур народов Российской Федерации. Лучшие практики». С. 91–94.

Воспитание бережного отношения к национальному языку, традициям и обычаям народа, формирование духовного и физически здорового человека, любящего свой родной язык, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края, — вот задачи, которые стоят перед учителем мордовского языка. А в наше время эта задача становится все более актуальной, так как межнациональные проблемы встают в один ряд с проблемами сохранения мира и становятся едва ли не ключевой проблемой образования.

В нашей школе и дети, и их родители понимают, что проблема изучения мордовского языка детьми мордовской национальности, не владеющими родным языком, а также детьми русской и других национальностей, проживающими в нашем селе, является актуальной. Поэтому начиная с дошкольного возраста детей приобщают к изучению языка. В дошкольной группе школы дети на занятиях выполняют различные аппликации с элементами мордовского орнамента, играют в подвижные мордовские игры, разучивают песни.

В школе, где обучаются дети разных национальностей, процесс обучения национальному языку имеет свои особенности. Он включает в себя развитие первичных навыков устной речи, чтения и письма с акцентом на коммуникативный подход к изучению родного языка. В классах обучаются дети русской и мордовской национальностей, поэтому на своих уроках стараюсь вовлекать школьников в диалог культур разных национальностей и тем самым знакомить их с уникальностью своего родного языка.

В средней школе с. Еделево изучение родного эрзянского языка велось факультативно с 1993 года. Второй год в нашей школе мордовский язык преподается как учебный предмет 1 час в неделю на уровне начального образования.

Для изучения языка школа приобретает учебники по мордовскому языку. Большую помощь в этом нам оказывает Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области и Республика Мордовия. Содержание книг по родному языку и родной литературе привлекают внимание школьников интересным материалом как об историческом прошлом Мордовии, так и о ее современных достижениях. Учебный материал хорошо иллюстрирован и включает в себя большое количество различных упражнений и заданий. Тексты в книге интересные и познавательные, они доступны детям и по теме, и по лексике. Очень удачно подобраны стихи и отрывки из прозаических произведений мордовских писателей прошлого и настоящего.

Образование, полученное в начальной школе, является базой, фундаментом всего последующего обучения, которое происходит в формате внеурочной деятельности. Внеурочная работа по этнокультурному образованию, по преподаванию мордовского языка имеет большое воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет знание мордов-

ского языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры. Внеурочное образование способствует организации досуга школьников, направлению их интеллектуальной и эмоциональной энергии в нужное русло, что позволяет приносить пользу себе и обществу. На занятиях обучающиеся путешествуют в мир мордовских народных сказок, изучают традиции и обычаи мордовского народа, учат и исполняют мордовские народные песни. Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей, традициями и обычаями мордвы, посещение концертов исполнителей мордовской народной песни — вот основные формы работы с детьми 5–9 классов.

Осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности, помогает школьный краеведческий музей. На его базе можно объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в форме экскурсий, уроков, занятий кружка, проектных работ. Все это способствует воспитанию у учеников чувства уважения к истории родного села, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими страну в годы Великой Отечественной войны, достижение школьниками высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

Большую помощь в преподавании мордовского языка нам, учителям, оказывает кабинет эрзянского языка, который оснащен современной техникой. Кабинет нашей школы — участник и неоднократный победитель регионального конкурса «Лучший кабинет родного языка». Кабинет имеет современное оформление: плакаты с выдержками из прекрасных стихов мордовских поэтов на стенах, карта Мордовии, полки с национальной литературой и с детскими творческими работами, портреты мордовских писателей, этнографический уголок и многое другое. Само это оформление уже настраивает на рабочий лад. В кабинете также ведется и внеклассная работа: защита творческих проектов, спектакли на родном языке, различные мастер-классы, заседания РМО учителей эрзянского языка

Обучающиеся нашей школы являются активными участниками районных и региональных мероприятий этнокультурного направления.

И в заключение хочется сказать, что от нас, учителей, зависит, будет ли молодое поколение любить свою родную землю, преобразовывать ее, обогащать свою жизнь, чтобы было что оставить потомкам. Поэтому главная задача учителя мордовского языка заключается в том, чтобы научить с помощью слова чувствовать истоки родной земли, душой и сердцем ощущать

вечные российские ценности, направлять все усилия на то, чтобы никогда «не прервалась времен связующая нить».

**Список рекомендованной литературы**

1. Приобщение школьников к национальной культуре на уроках эрзянского языка. Республиканский межшкольный центр национальных культур [Электронный ресурс]. URL: <http://www.psihdocs.ru/respublikanskij-mejshkolenij-centr-nacionalenih-kuletur.html?page=5> (дата обращения: 20.09.2023).
2. Сыркина Марина Петровна. Сайт учителя мордовского языка и литературы [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/syrkina-marina-petrovna> (дата обращения: 20.09.2023).
3. Чубарев В. Особенности изучения мордовского языка в русскоязычной школе [Электронный ресурс]. URL: <https://pandia.ru/text/78/438/11904.php> (дата обращения: 20.09.2023).