

УДК 372.881.1; 372.882

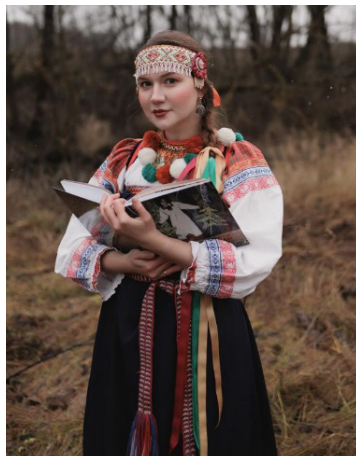
**ФОРУМ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И РОДНЫХ  
ЛИТЕРАТУР.  
ГОРОД САРАНСК**

**Аннотация.** Автором показаны основные события и итоги Форума молодых преподавателей родных языков и родных литератур, который был проведен 27–27 октября 2023 года в г. Саранске для субъектов Приволжского федерального округа.

**Ключевые слова:** преподавание родного языка, преподавание родной литературы, форум, Саранск

26 и 27 октября 2023 года в Саранске состоялся Форум молодых преподавателей родных языков и родных литератур для субъектов Приволжского федерального округа. Организаторами Форума выступили Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Министерство образования Республики Мордовия. Участниками Форума стали преподаватели из 9 регионов ПФО: Нижегородской и Оренбургской, Пензенской и Саратовской областей, Пермского края, Республик Башкортостан, Марий Эл, Мордовии, Татарстан, Чувашии.

Мероприятие проводилось с целью развития кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации на площадках ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» и МОУ «Центр образования № 15 «Высота» имени



**Маргарита Олеговна Богверадзе,**  
научный сотрудник лаборатории  
филологического общего образования,  
ФГБНУ «Институт стратегии  
развития образования»,  
г. Москва, Россия  
E-mail: bogveradze@instrao.ru

---

**Как цитировать статью:** Богверадзе М.О. Форум молодых преподавателей родных языков и родных литератур. Город Саранск // Образ действия. 2023. Специальный выпуск «Преподавание родных языков и родных литератур народов Российской Федерации. Лучшие практики». С. 14–18.

Героя Советского Союза М. П. Девятаева» г.о. Саранск.

Форум открылся мастер-классами по народным ремеслам — резьбой по дереву, бисероплетением, изготовлением мордовской куклы-оберега и рисованием традиционных мордовских орнаментов. А после мастер-классов и фотосессии участники Форума собрались в зале ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» для участия в круглом столе «Профессиональные объединения педагогов: опыт регионов», чтобы обменяться опытом и обсудить конкретные ситуации. Открыли круглый стол уже ставшими традиционными после форума в Санкт-Петербурге приветствия участников форума на разных языках и пожелания продуктивной и творческой работы в рамках форума. Более половины участников были одеты в национальные костюмы или включили элемент традиционного костюма в свой деловой образ. На круглом столе были озвучены многие важные вопросы, в формате живого общения и открытого диалога обсуждались профессиональные объединения педагогов в регионах, важность создания таких объединений для поддержки молодых преподавателей и возможности коллективной плодотворной работы для достижения конкретных целей. Ведущими круглого стола выступили И. Н. Добротина, заведующий лабораторией филологического общего образования, и Ж. Н. Критарова, старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Л. В. Дудова, председатель координационного совета Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка», поделилась с участниками Форума опытом создания и управления Ассоциацией, сложностями и успехами, которые возникают на этом непростом пути.

А. А. Данильчев, учитель эрзянского и мокшанского языков «Лицей № 26» г.о. Саранск, рассказал о развитии патриотизма у обучающихся общеобразовательных организаций посредством уроков эрзянского и мокшанского языков.

О. В. Шаляева, преподаватель ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», поделилась опытом реализации лингвокультурологического подхода при составлении учебников на родном (эрзянском) языке.

С. Ю. Дмитриева, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранск, завершила круглый стол выступлением на тему «Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках эрзянского языка».

Затем участники форума продолжили работу по секциям в рамках сессии прогнозирования: «Корпусная лингвистика на уроке: идем в ногу со временем», «Современный урок родного языка и родной литературы: от замысла до реализации», «Диалог культур на уроках родного языка и родной литературы». Участники площадки осмысливали, исследова-

ли и делали прогнозы в преподавании родных языков и родных литератур, моделировали профессиональную деятельность с учетом заданных отправных точек — актуальной культурно-языковой ситуации в регионе, современного состояния процесса обучения, имеющих тенденций в системе образования. После обеденного перерыва участники продолжили работу в рамках сессии прогнозирования и смогли поделиться опытом и узнать о лучших практиках преподавания в секциях «Воспитательный потенциал уроков родного языка и родной литературы» и «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература».

Завершился первый день работы Форума мастер-классом «Знакомимся с культурой региона: учим народные танцы» от М. А. Костериной, заслуженного работника культуры РМ, кандидата искусствоведения, доцента кафедры театрального искусства и народной художественной культуры института национальной культуры ФГБОУ ВО «МГУ имени Н. П. Огарева», и К. О. Медведевой, преподавателя кафедры театрального искусства и народной художественной культуры института национальной культуры ФГБОУ ВО «МГУ имени Н. П. Огарева». А после мастер-классов участников Форума ждала культурно-просветительская программа.

Второй день форума открылся мастер-классами по народным ремеслам в гостеприимном МОУ «Центр образования № 15 «Высота» имени Героя Советского Союза М. П. Девятаева» г.о. Саранск. Участники форума узнали, как создавать элементы стилизованного украшения «Сюлгамо», познакомились с тавлинской игрушкой и исследовали использование потенциала хештегов в учебном процессе.

После мастер-классов работа Форума продолжилась на пленарном заседании, ведущим которого стал А. А. Данильчев, учитель эрзянского и мокшанского языков «Лицей № 26» г.о. Саранск.

Г. А. Лотванова, заместитель Председателя Правительства Республики Мордовия, и Е. Н. Князева, заместитель директора Института стратегии развития образования по взаимодействию с регионами, обратились к участникам Форума с приветственным словом.

Затем с докладом «Реализация языковой и образовательной политики Российской Федерации в государственных документах» выступила Ю. В. Грызулина, первый заместитель Министра образования Республики Мордовия.

Л. В. Дудова, председатель координационного совета Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка», рассказала о воспитательном потенциале современного урока родного языка и родной литературы.

Об организации внеурочной деятельности по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» рассказала Ж. Н. Критарова, старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

З. М. Валева, ведущий специалист-эксперт управления национального образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан, представила опыт региона и перспективы развития системы национального образования Республики Башкортостан.

С докладом «Реализация регионального компонента в ДОУ путем приобщения детей к родной культуре, родному языку» выступила М. Н. Федорова, воспитатель МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» г.о. Саранск, призер всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы — 2023» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».

Заведующий лабораторией филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» И. Н. Добротина завершила пленарную часть Форума, выступив с актуальной и волнующей всех темой — «Современный урок родного языка и родной литературы: какие задачи и как решаем?».

Финалом пленарной части стал яркий флешмоб «Знакомимся с культурой региона: учим народные танцы», где участники Форума показали уже знакомые движения национального танца и вместе исполнили его на сцене и в зале.

Работа Форума продолжилась на секциях, объединенных общим названием «Современные педагогические практики: опыт регионов». Участники могли выбрать одно из предложенных направлений — «Преподавание родной литературы в школе: опыт региона», «Преподавание родного языка в школе: опыт региона», «Преподавание родного языка и родной литературы: взаимодействие семьи и школы». В ходе работы секций участники обсудили ряд важных вопросов, поделились знаниями и идеями по формированию эффективных практик преподавания родного языка и родной литературе в школе.

За два дня насыщенной и плотной работы в рамках Форума преподаватели-участники смогли пополнить свой педагогический багаж бесценными знаниями о методике и практике, а также завести ценные знакомства, которые станут в будущем основой для творческих и научных союзов талантливых педагогов со всей страны.

## Форум молодых преподавателей родных языков и родных литератур

