

Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц

Дополнительные материалы

Дополнительные материалы	<ol style="list-style-type: none">1. Бирюкова А.Н. (Кобзарь А.Н.) Физика в медицинском вузе: Учебно-методическое пособие. // А.Н. Бирюкова (А.Н. Кобзарь). — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2012. — 90 с.2. Физика. Введение в атомную физику. Теоретический курс и лабораторный практикум: Учебно-методическое пособие. // Т.В. Морозова, И.С. Сафронов, И.В. Ушаков [и др.]. — М.; Мичуринск: Мичуринский государственный аграрный университет, 2021. — 115 с.
Рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А. Формы использования заданий по оцениванию и формированию естественно-научной грамотности в учебном процессе. // «Отечественная и зарубежная педагогика». — № 4. — Т. 1 (61), 2019.
Используемая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Разумовский В.Г. Физика в школе. Научный метод познания и обучение. // В.Г. Разумовский, В.В. Майер. — М.: ВЛАДОС, 2004.
Ссылки на материалы	<ol style="list-style-type: none">1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: edu.gov.ru (Дата обращения: 16.08.2023).2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: obrnadzor.gov.ru (Дата обращения: 16.08.2023).3. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» [Электронный ресурс]. Режим доступа: instrao.ru (Дата обращения: 16.08.2023).4. Центр оценки качества образования ИСРО РАО [Электронный ресурс]. Режим доступа: centeroko.ru (Дата обращения: 16.08.2023).5. Единое содержание общего образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: edsoo.ru (Дата обращения: 16.08.2023).

	6. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://resh.edu.ru/ (Дата обращения: 16.08.2023).
Информация об авторах-разработчиках материалов	Кобзарь Антонина Николаевна доцент кафедры физики, кандидат педагогических наук ИБО ФГАОУ ВО НИТО «МИСИС» г. Москва