

**Взаимосвязь между свойствами веществ в разных агрегатных состояниях и их атомно-молекулярным строением. Особенности агрегатных состояний воды**

**Общие сведения**

Учебный предмет	Физика
Класс	7 класс
Тема (место в разделе)	Взаимосвязь между свойствами веществ в разных агрегатных состояниях и их атомно-молекулярным строением. Особенности агрегатных состояний воды
Планируемые результаты	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;</li> <li>● развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности;</li> <li>● планирование своего развития в приобретении новых физических знаний;</li> <li>● стремление анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики, в том числе с использованием физических знаний;</li> </ul>
	<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);</li> <li>● устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения;</li> <li>● использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;</li> <li>● проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный физический эксперимент, небольшое исследование физического явления;</li> </ul>
	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● использовать понятия: атом, молекула, агрегатные состояния вещества (твёрдое, жидкое, газообразное);</li> <li>● различать явление «тепловое движение частиц вещества» по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;</li> <li>● объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера: выявлять</li> </ul>

	<p>причинно-следственные связи, строить объяснение из 1–2 логических шагов с опорой на 1–2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности.</p>
--	---