

Взаимосвязь между свойствами веществ в разных агрегатных состояниях и их атомно-молекулярным строением. Особенности агрегатных состояний воды

Общие сведения

Учебный предмет	Физика
Класс	7 класс
Тема (место в разделе)	Взаимосвязь между свойствами веществ в разных агрегатных состояниях и их атомно-молекулярным строением. Особенности агрегатных состояний воды
Планируемые результаты	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры; ● развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности; ● планирование своего развития в приобретении новых физических знаний; ● стремление анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики, в том числе с использованием физических знаний;
	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); ● устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения; ● использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; ● проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный физический эксперимент, небольшое исследование физического явления;
	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● использовать понятия: атом, молекула, агрегатные состояния вещества (твёрдое, жидкое, газообразное); ● различать явление «тепловое движение частиц вещества» по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление; ● объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера: выявлять

	<p>причинно-следственные связи, строить объяснение из 1–2 логических шагов с опорой на 1–2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности.</p>
--	---