

Расчёт пути и времени движения

Общие сведения

Учебный предмет	Физика
Класс	7 класс
Тема (место в разделе)	Расчёт пути и времени движения
Планируемые результаты	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека; ● повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность; ● восприятие эстетических качеств физической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности;
	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); ● устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения; ● выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к физическим явлениям; ● выявлять причинно-следственные связи при изучении физических явлений и процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, выдвигать гипотезы о взаимосвязях физических величин; ● самостоятельно выбирать способ решения учебной физической задачи (сравнение нескольких вариантов решения, выбор наиболее подходящего с учётом самостоятельно выделенных критериев);
	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● использовать понятия: физические, единицы физических величин, механическое движение (равномерное, неравномерное, прямолинейное), траектория; ● различать явления (равномерное движение, неравномерное движение) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление; ● описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (время, путь, скорость), при описании правильно трактовать физический смысл

	<p>используемых величин, их обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;</p> <ul style="list-style-type: none">● распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе: примеры движения с различными скоростями в живой и неживой природе при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;● решать расчётные задачи в 1–2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты, находить справочные данные, необходимые для решения задач, оценивать реалистичность полученной физической величины.
--	--