

Закон инерции. Взаимодействие тел как причина изменения скорости движения тел

Общие сведения

Учебный предмет	Физика
Класс	7 класс
Тема (место в разделе)	Закон инерции. Взаимодействие тел как причина изменения скорости движения тел»
Планируемые результаты	Личностные: <ul style="list-style-type: none">● восприятие эстетических качеств физической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности;● осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;● развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности.
	Метапредметные: <ul style="list-style-type: none">● выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);● устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения;● анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;● выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к физическим явлениям;● выявлять причинно-следственные связи при изучении физических явлений и процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, выдвигать гипотезы о взаимосвязях физических величин.
	Предметные: <ul style="list-style-type: none">● использовать понятия: единицы физических величин, механическое движение (равномерное, неравномерное, прямолинейное);● различать явления (равномерное движение, неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;● распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические

	<p>явления в природе: примеры движения с различными скоростями в живой и неживой природе, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;</p> <ul style="list-style-type: none">● объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из 1–2 логических шагов с опорой на 1–2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности.
--	---