

Сила как характеристика взаимодействия тел

Общие сведения

Учебный предмет	Физика
Класс	7 класс
Тема (место в разделе)	Сила как характеристика взаимодействия тел
Планируемые результаты	Личностные: <ul style="list-style-type: none">● осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;● потребность в формировании новых знаний, в том числе формулировке идей, понятий, гипотез о физических объектах и явлениях;● осознание дефицитов собственных знаний и компетентностей в области физики;● планирование своего развития в приобретении новых физических знаний;● стремление анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики, в том числе с использованием физических знаний;
	Метапредметные: <ul style="list-style-type: none">● выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);● устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения;● выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к физическим явлениям;● выявлять причинно-следственные связи при изучении физических явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, выдвигать гипотезы о взаимосвязях физических величин;
	Предметные: <ul style="list-style-type: none">● использовать понятия: физические явления, деформация;● различать явления (равномерное движение, неравномерное движение, взаимодействие тел) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;

	<ul style="list-style-type: none">● распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе: примеры движения с различными скоростями в живой и неживой природе, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;● объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из 1–2 логических шагов с опорой на 1–2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности.
--	---