

Причины существования воздушной оболочки Земли. Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря

Общие сведения

Учебный предмет	Физика
Класс	7 класс
Тема (место в разделе)	Причины существования воздушной оболочки Земли. Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря
Планируемые результаты	Личностные: <ul style="list-style-type: none">● осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;● развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности;● потребность в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы о физических объектах и явлениях;● стремление анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики, в том числе с использованием физических знаний;
	Метапредметные: <ul style="list-style-type: none">● выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);● выявлять причинно-следственные связи при изучении физических явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, выдвигать гипотезы о взаимосвязях физических величин;● самостоятельно выбирать способ решения учебной физической задачи (сравнение нескольких вариантов решения, выбор наиболее подходящего с учётом самостоятельно выделенных критериев);● самостоятельно составлять алгоритм решения физической задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
	Предметные: <ul style="list-style-type: none">● использовать понятия: физические явления, агрегатные состояния вещества (твёрдое, жидкое, газообразное);

	<ul style="list-style-type: none">● различать явления (передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;● распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе: влияние атмосферного давления на живой организм, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;● описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (давление (твёрдого тела, жидкости, газа), при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;● решать расчётные задачи в 1–2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты, находить справочные данные, необходимые для решения задач, оценивать реалистичность полученной физической величины.
--	---