

**«Текст. Тема и основная мысль текста.  
Сочинение по данному началу»**

<b>Дополнительные материалы</b>	
Рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.infoliolib.info/philol/bahtin/probltext.html">http://www.infoliolib.info/philol/bahtin/probltext.html</a> (Дата обращения: 12.08.2021).</li><li>2. Александрова О.М., Добротина И.Н., Гостева Ю.Н., Васильевых И.П., Ускова И.В. Работа с текстом на уроке русского языка: пособие для учителя. 5–11 классы. / ФГОС. — М.: Издательство «Экзамен», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2019. — 159 с. (Серия «Учебно-методический комплект»).</li><li>3. Ковалева Г.С. [и др.]. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1, 2 / Под ред. Г.С. Ковалевой, Л.А. Рябининой. № гос. регистрации АААА-Г19-619100900056-7 от 11.11.2019. — М.: Просвещение, 2020.</li></ol>
Используемая литература	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Васильевых И.П. Формирование текстовой деятельности учащихся как основа коммуникативно-познавательного процесса // Образовательное пространство в информационную эпоху–2019: Сборник научных трудов. Материалы Международной научно-практической конференции, Москва, 04–06 июня 2019 года // Под ред. С.В. Ивановой. — М.: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2019. — С. 943–953.</li><li>2. Иванова С.В., Иванов О.Б. Образовательное пространство как модус образовательной политики: монография. — М.: Русское слово, 2020. — 158 с.</li><li>3. Казакова Е.И. Тексты новой природы: закономерности и технологии развития</li></ol>

	<p>современной грамотности в условиях качественной модернизации современного текста // На путях к новой школе. 2014. — № 1. — С. 8–9.</p> <p>4. Авдеенко Н.А., Демидова М.Ю., Ковалева Г.С., Логинова О.Б., Михайлова А.М., Яковлева С.Г. Основные подходы к оценке креативного мышления учащихся основной школы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://goo.su/7iSO">https://goo.su/7iSO</a> (Дата обращения: 12.08.2021).</p> <p>5. Асмолов А.Г. [и др.]. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. / Система заданий: пособие для учителя // Под ред. А.Г. Асмолова. 3-е изд. — М.: Просвещение, 2013. — 159 с.</p>
Ссылки на материалы	<p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://edu.gov.ru">edu.gov.ru</a> (Дата обращения: 16.08.2023).</li> <li>2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://obrnadzor.gov.ru">obrnadzor.gov.ru</a> (Дата обращения: 16.08.2023).</li> <li>3. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a> (Дата обращения: 16.08.2023).</li> <li>4. Центр оценки качества образования ИСРО РАО [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://centeroko.ru">centeroko.ru</a> (Дата обращения: 16.08.2023).</li> <li>5. Единое содержание общего образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://edsoo.ru">edsoo.ru</a> (Дата обращения: 16.08.2023).</li> <li>6. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> (Дата обращения: 16.08.2023).</li> </ol>
Информация об авторах-разработчиках материалов	<p>Миронова Наталия Александровна          Доцент, кандидат педагогических наук          ФГБОУ ВО МПГУ, Институт филологии          г. Москва</p>

