

**«Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум»**

**Общие сведения**

Учебный предмет	Русский язык
Класс	9
Тема (место в разделе)	Раздел «Синтаксис. Культура речи. Пунктуация» Тема: «Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум»
Планируемые результаты	<b>личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</li><li>● проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</li><li>● овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</li></ul>
	<b>метапредметные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;</li><li>● выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;</li><li>● оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);</li><li>● применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;</li></ul>
	<b>предметные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● научиться определять грамматическую синонимию;</li><li>● научиться применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях;</li><li>● изучить смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.</li></ul>

