

«Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо»

Общие сведения

Учебный предмет	Русский язык
Класс	5
Тема (место в разделе)	Раздел «Язык и речь» Тема: «Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо»
Планируемые результаты	личностные: <ul style="list-style-type: none">● готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;● осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения;
	метапредметные: <ul style="list-style-type: none">● выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов;● самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев;
	предметные: <ul style="list-style-type: none">● характеризовать различия между устной и письменной речью, учитывать особенности видов речевой деятельности при решении практико-ориентированных учебных задач и в повседневной жизни;● понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 150 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 100 слов; для сжатого изложения — не менее 110 слов);

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">● осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом. |
|--|---|